

GIP/DSU de l'Agglomération de Pau - Programme de Réussite Educative
Proposition d'éléments de repérage des signes de fragilité par élève

Ecole :
 Classe :
 Elève :

Apprentissages scolaires				
Une grande faiblesse dans la mise en œuvre de la langue	Un score croissant de non-réponses aux sollicitations	Une incapacité à mettre en relation des éléments isolés	Une grande difficulté à s'auto-évaluer ou à évaluer le travail fourni.	Suivi existant : RAZED, ...

Acquis extrascolaires				
Accompagnement scolaire	Activité sportive	Activité culturelle	autre	

Situation familiale				
Minima sociaux	En recherche d'emploi	Logement mal adapté	Mono parentalité	autre

Relation enfant / école et comportement				
Absence (1/2 journée / mois)	Implication des parents / école	Violence (tous types : vers soi , vers les autres)	introversion	autre

Santé				
Manque de sommeil	Troubles d'audition, de la vue, ...	Problème alimentaire	Suivis existants	autre